

Принято на педсовете ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат»

Протокол № 2
от «02» ноября 2018г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора ГБОУ «Тетюшская кадетская
школа-интернат»

№ 214 от «09» ноября 2018 г.

Директор  Журуллин В.Р.



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования и самообразования в ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования (далее – Положение) составлено в соответствии со ст. 34 ч.1 п.3 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в формах самообразования, семейного образования и обучения учащихся по индивидуальному плану.

1.3. Для получения общего образования в формах самообразования, семейного образования и обучения учащихся по индивидуальному плану в пределах основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования действует единый государственный образовательный стандарт.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации индивидуального учебного плана (далее ИУП) является удовлетворение образовательных потребностей детей, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями обучающимся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются *обеспечение:*

- поддержки молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

3. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

ИУП может проектироваться для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающиеся, имеющих инвалидность или находящиеся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе, с предоставлением медицинского заключения;
- обучающиеся с устойчивой дезадаптацией к образовательной организации и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования. Для данной категории обучающихся включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ не предусматривается. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

3.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

3.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Основанием для проектирования ИУП на новый учебный год является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося (5-9 кл.) или самого учащегося (10-11 кл.), совершеннолетнего учащегося, поданного, как правило, до 25 июня текущего года (или в течение учебного года по мере необходимости).

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающиеся или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных предметов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.5. ИУП утверждается приказом директора в срок до 01 сентября текущего года (или в течение учебного года по мере необходимости) на основании решения педагогического совета. Перевод на ИУП осуществляется приказом директора на основании заключенного договора с родителями (законными представителями).

3.6. Учителя, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов) в соответствии с Положением о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей школы).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору.

5.3. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

5.4. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

5.5. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана, контроль и документационное сопровождение

6.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для обучающегося / обучающихся, перешедших на ИУП и регулируется настоящим Положением.

6.2. При организации обучения по ИУП школа обеспечивает наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся или обучающегося о переходе на обучение по ИУП;
- решение педагогического совета;
- приказы директора о переходе обучающегося на обучение по ИУП, утверждении ИУП, расписания занятий;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов или обучающимся 10-11 классов;
- журнал учета обучения по ИУП.

6.3. Заместитель директора по учебной работе:

- на основе учебного плана школы составляет ИУП обучающегося с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы;
- составляет расписание учебных занятий, которое согласовывается с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающегося. Расписание занятий утверждается приказом директора школы;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ и методикой обучения;
- в случае болезни учителя (не позже, чем через 3 рабочих дня) с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.4. Учитель осуществляет текущий контроль успеваемости в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы; промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах определенных ИУП.

6.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения по ИУП является самостоятельная работа обучающихся, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

6.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.7. Школа обеспечивает систематический контроль:

- проведения занятий, консультаций,
- выполнения учебных программ,
- посещения занятий обучающимися,
- уровня освоения учебных программ обучающимся,
- ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется за счет бюджетных средств.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

8. Порядок получения общего образования в форме семейного образования и самообразования

8.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обучающийся после достижения восемнадцати лет вправе на любом уровне общего образования и любом этапе обучения перейти на форму семейного образования, самообразования.

8.2. Несовершеннолетний обучающийся (по решению родителей (законных представителей)), обучающийся после получения им основного общего образования или после достижения восемнадцати лет, получающий образование в форме семейного образования и самообразования, вправе на любом уровне общего образования и любом этапе обучения продолжить получение образования в другой форме.

8.3. Отчисление обучающегося из ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат» (далее – Школа) в связи с переходом на семейную форму и самообразование осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, обучающегося после достижения им восемнадцати лет и приказа директора Школы.

8.4. При выборе семейной формы образования или самообразования отношения между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, обучающимся после достижения восемнадцати лет, регулируются договором и приказом директора Школы на основании их заявления в Школу о прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве экстерна.

8.5. В договоре указывается перечень учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы, по которой обучающийся будет получать общее образование в форме семейного образования и самообразования. Договор составляется в двух экземплярах: первый хранится в личном деле обучающегося, второй находится у родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, обучающегося, достигшего возраста восемнадцати лет.

8.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны:

8.6.1 письменно заявить в школу о переходе на форму семейного образования, самообразования;

8.6.2 подать заявление для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве экстерна в школу.

8.6.3 обеспечить получение обучающимся общего образования по основной образовательной программе на соответствующем уровне и соответствующем этапе обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

8.6.4 создать условия для ликвидации академической задолженности обучающегося и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

8.7. Учащийся, осваивающий образовательную программу в форме семейного образования, самообразования (далее – обучающийся), пользуется академическими правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. Кроме того, экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

8.8. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8.9. Школа в соответствии с договором:

8.9.1 предоставляет обучающемуся учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

8.9.2 оказывает обучающемуся, его родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательной программы;

8.9.3 создаёт условия для выполнения обучающимся практических и лабораторных работ;

8.9.4 создаёт условия для ликвидации академической задолженности обучающегося и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации;

8.9.5 предоставляет обучающемуся право пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию.

8.10. Родители (законные представители) обучающегося, обучающийся, получивший основное общее образование или достигший возраста восемнадцати лет, в соответствии с условиями договора имеют право расторгнуть его в случае невыполнения Школой условий договора.

8.11. В случае расторжения договора обучающемуся (по желанию обучающегося, получившего основное общее образование или достигшего возраста восемнадцати лет или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) предоставляется возможность продолжить обучение в учреждении, в котором проходил промежуточную аттестацию в качестве экстерна (Школе).

8.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или сам обучающийся, получивший основное общее образование или достигший возраста восемнадцати лет, несут ответственность за выполнение и освоение обучающимся основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

9. Аттестация обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования и самообразования

9.1. Обучающийся вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе. При прохождении аттестации экстерн пользуется академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

9.2. Формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации экстерна определяются локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» школой.

9.3. Обучающийся, освоивший основную общеобразовательную программу учебного года по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), на основании результатов промежуточной аттестации переводится в следующий класс.

9.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные школой.

9.5. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

В случае успешной промежуточной аттестации после освоения обучающимися образовательных программ в форме семейного образования, самообразования выдается справка.

9.6. Освоение обучающимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

9.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в формах и порядке, определённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимися образовательных программ в форме семейного образования, предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании, в форме самообразования – документ государственного образца о среднем общем образовании.

10 Заключительные положения

10.1. Данное Положение принимается педагогическим советом школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом школы в случае необходимости, утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы и регистрируются в установленном порядке.

10.3. Положение действует бессрочно, до принятия Положения в новой редакции.